

# ALLEGATO 1

## REQUISITI PER LE SCUOLE PRIMARIE

### 1. Requisiti in capo al Responsabile ambientale

#### 1.1 Generale

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
01	È stato nominato un responsabile ambientale all'interno del corpo docenti del plesso scolastico (nominato dal corpo docente)?		
02	Il responsabile ambientale ha partecipato ad almeno un incontro di informazione sul progetto Qualità Parco con il PNAB?		
03	È stata adottata una mission ambientale riguardante il rapporto della scuola con l'ambiente e l'ente Parco, deliberata dagli insegnanti?		
04	È stata fatta una comunicazione scritta della mission ambientale alle famiglie degli alunni?		

#### 1.2 Aspetti ambientali riguardanti la struttura scolastica

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
05	L'edificio scolastico è in possesso della licenza di agibilità?*		
06	L'edificio scolastico è stato sottoposto, se soggetto, al collaudo antincendio (es. intero edificio scolastico se con più di 100 persone presenti, impianto termico di oltre 100.000 kCal/h)? *		
07	L'edificio scolastico è in possesso di un piano di evacuazione? *		
08	Viene svolta semestralmente un'esercitazione riguardante tale piano di evacuazione (verbalizzata)?		
09	Viene effettuata la manutenzione periodica dell'impianto termico annotata sul libretto di centrale e la verifica sulle emissioni in atmosfera? *		
010	La conduzione dell'impianto termico viene affidata ad una persona in possesso di un patentino di abilitazione, nel caso lo stesso abbia una potenzialità termica superiore a 200.000 Kcal/h? *		
011	È presente il certificato di collaudo del serbatoio che attesti la tenuta dello stesso e la data di installazione, qualora sia installato un serbatoio interrato? *		

\* richiesta di informazioni al Comune (o al Dirigente Scolastico) in tal senso, copia del documento e/o risposta dell'ente pubblico.

<b>REQUISITI FACOLTATIVI</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>GESTIONE RISORSE IDRICHE</b>				
F12	Sono stati installati dei temporizzatori o dei riduttori di flusso sui rubinetti per diminuire le portate degli stessi? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti)			
F13	Sono stati installati dispositivi di arresto dell'acqua negli sciacquoni? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti)			
<b>GESTIONE ENERGETICA</b>				
F14	Esistono termostati nelle classi e/o settori comuni della scuola che permettano di tenere sotto controllo le temperature? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non presenti)			
F15	Vengono utilizzate finestre isolanti o altri sistemi per l'isolazione dell'edificio? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non presenti)			
F16	Esistono sistemi per l'isolazione termica in aree specifiche (ad es. doppie porte all'entrata)? (2= presenza di sistemi per l'isolazione termica, 0= non presenti)			
F17	Esistono sistemi di illuminazione a basso consumo? (2= sono presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= sono presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti)			
F18	Vengono utilizzate apparecchiature elettriche a basso consumo? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in una parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti apparecchiature a basso consumo)			
F19	Vengono utilizzate fonti di energia alternative (ad es. pannelli solari, pannelli fotovoltaici etc...) (2= sono presenti fonti di energia alternative; 0= non sono presenti fonti di energia alternative)			
<b>ALTRI ASPETTI</b>				
F20	È stata effettuata una verifica sulle iniziative svolte dal Comune e dall'Istituto in merito agli "acquisti verdi" (prodotti ecologici)? (2= presente una ricerca (documentata) sugli acquisti verdi della scuola/Comune; 0= nessuna documentazione in merito)			

<b>PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI</b>	<b>10</b>
---	-----------

### 1.3 Gestione dei rifiuti

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O21	Viene effettuata la raccolta differenziata delle diverse tipologie di rifiuti previste dal sistema di raccolta del Comune? Sono presenti, presso l'edificio scolastico, i contenitori per la raccolta differenziata dei rifiuti?		
O22	È presente una certificazione redatta dal Dirigente Scolastico o dal referente ambientale, che attesti che il personale docente e non docente effettua la raccolta differenziata e sulle modalità di conferimento dei rifiuti nei punti di raccolta comunali (isole ecologiche e CRM)?		
O23	Viene effettuata la raccolta differenziata di cartucce e toner (es.: consegna ad una ditta specializzata per il recupero, restituzione al fornitore o conferimento al CRM)?		

## 2. Educazione ambientale

### 2.1 Pianificazione delle attività didattiche

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O24	Viene definito ed applicato un programma didattico per tutto il ciclo di studi (requisiti vedi osservazione)?		

#### Osservazione:

Il programma didattico deve comprendere tutte le tematiche sotto indicate, lasciando ovviamente libertà al corpo insegnante, in quale anno di studi si intendono affrontare le singole tematiche. L'argomento riguardante gli aspetti storico-naturalistici del territorio locale (punto E) dovrà essere invece affrontata **in tutti gli anni del ciclo di studi**, facendo particolare attenzione a prevedere aree tematiche differenti nel corso del ciclo di studi.

Gli argomenti da affrontare saranno:

A – raccolta differenziata dei rifiuti e prodotti pericolosi

B – inquinamento e cambiamenti globali (effetto serra, buco dell'ozono, biodiversità ecc.)

C – risorse idriche

D – energia

E – aspetti storico-naturalistici del territorio locale (legati al rapporto uomo-ambiente)

F – argomento a scelta del corpo docente

Tali programmi didattici dovranno prevedere per i singoli argomenti di cui sopra lezioni di approfondimento da parte del corpo insegnante o di esperti esterni.

## 2.2 Attività svolte sui rifiuti

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F25	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni alla raccolta differenziata dei rifiuti (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.) e al posizionamento dei contenitori nelle diverse aree della scuola? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sui rifiuti realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sui rifiuti realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F26	Sono state organizzate delle attività specifiche per la sorveglianza della raccolta differenziata all'interno della scuola da parte degli alunni? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza sui rifiuti effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuata la sorveglianza sui rifiuti)			
F27	Sono state organizzate attività finalizzate alla verifica delle modalità di raccolta differenziata all'interno del Comune da parte degli alunni? (2=presenza di materiale didattico effettuato da più classi; 1= presenza di materiale didattico effettuato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			

## 2.3 Attività svolte sui cambiamenti globali

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F28	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sui cambiamenti globali (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sui cambiamenti globali realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sui cambiamenti globali realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
F29	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza della provenienza dei prodotti mediante lo studio delle etichette (filiera corta, prodotti km 0, menù salva clima...)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sulla provenienza dei prodotti realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sulla provenienza dei prodotti realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
F30	Gli alunni vengono motivati mediante iniziative specifiche a all'utilizzo di mezzi pubblici per raggiungere l'edificio scolastico, ad esempio progetto pedobus, utilizzo di biciclette, bus di linea etc...?			

	(2= sono state coinvolte più classi; 1=è stata coinvolta una sola classe; 0=nessuna classe è stata coinvolta)			
F31	Vengono utilizzati mezzi di trasporto pubblici per le gite scolastiche, quali autobus di linea, treno etc...? (2= impiego di trasporti pubblici per le gite scolastiche; 0=non sono stati utilizzati mezzi di trasporto pubblici, bensì organizzati apposta per la propria gita scolastica)			

## 2.4 Attività svolte sulle risorse idriche

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F32	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sul risparmio idrico (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sul risparmio idrico realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sul risparmio idrico realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F33	Sono stati introdotti metodi di sorveglianza ad es. sulla chiusura dei rubinetti o sulla perdita degli stessi, in cui sono coinvolti gli alunni? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuata la sorveglianza sulla chiusura dei rubinetti)			

## 2.5 Attività svolte sui prodotti pericolosi

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F34	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sui prodotti pericolosi (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2 = discussione e schema riassuntivo della tematica attraverso materiale cartaceo; 1 = discussione della tematica; 0 = non sono state effettuate né discussioni né è presente materiale cartaceo sulla questione)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F35	Gli alunni sono stati coinvolti nella ricerca di tipologie di detergenti alternative attraverso attività didattiche specifiche (ad es. a casa, in negozi ecc.)? (2= presenza di attività/iniziative didattiche (cartelloni, ricerche...) sui detergenti ecologici realizzate da più classi; 1= presenza di attività/iniziative didattiche sui detergenti ecologici realizzate da una sola classe; 0= non sono state effettuate attività/iniziative sui detergenti ecologici)			

## 2.6 Attività svolte sulla gestione energetica

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F36	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sul risparmio energetico (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sulla gestione energetica realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sulla gestione energetica realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F37	Gli alunni sono stati coinvolti nella sorveglianza che la temperatura nelle classi non superi i 20-22 °C? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuato il monitoraggio della temperatura)			
F38	Sono state adottate delle modalità specifiche per il ricambio di aria nelle classi in modo da ridurre al minimo il dispendio di energia? (2= ricambio di aria effettuato da tutte le classi; 1= ricambio di aria effettuato da alcune classi; 0= non viene effettuato il ricambio di aria nelle classi)			
F39	Sono stati introdotti metodi di sorveglianza ad es. sul funzionamento dei sistemi di illuminazione e di apparecchiature durante gli intervalli ed a fine lezione, in cui sono coinvolti gli alunni? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuato il controllo dello spegnimento delle luci e delle apparecchiature elettriche)			

## 2.7 Attività svolte sulla conoscenza del territorio locale (escluse le attività svolte con il Parco)

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F40	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza naturalistica e/o tutela del territorio (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sulla territorio locale realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sul territorio locale realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			

F41	È stato creato un orto biologico e/o organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza dei marchi di Qualità relativi ai prodotti (biologico, slow food, DOP, IGP...)? (2= presenza di un orto biologico e presenza di materiale didattico sui marchi di Qualità realizzato dagli alunni; 1= presenza di solo materiale didattico finalizzato alla conoscenza dei marchi di Qualità dei prodotti; 0= non è stata affrontata la tematica)			
F42	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza dei prodotti con marchio Qualità Parco, dei prodotti selezionati dal Parco e dei prodotti inseriti nell'Atlante dei prodotti Tradizionali Trentini? (2= visita ad un'azienda e presenza di materiale didattico; 1= presenza di solo materiale didattico; 0=non è presente nessuna attività/iniziativa sui prodotti tipici)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F43	Sono state effettuate attività di ricerca/conoscenza delle aree naturali presenti nel territorio circostante al plesso scolastico? (2= organizzazione di una o più uscite sul territorio con il coinvolgimento di più classi; organizzazione di una o più uscite sul territorio con il coinvolgimento di una sola classe; 0= non sono state organizzate uscite sul territorio)			

## 2.8 Altre attività

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F44	La scuola ha aderito a progetti studio di Enti, diversi dal Parco, con argomenti di Educazione Ambientale connessi a temi della montagna e/o delle "buone pratiche" comportamentali? (2= adesione a progetti studio con più Enti; 1= adesione a progetti studio con un solo Ente; 0= non sono stati coinvolti altri Enti)			
F45	Sono stati fatti approfondimenti o attività inerenti alle tematiche individuate nell'anno europeo e/o mondiale (es. energia, acqua, clima...)? (2= organizzazione e/o adesione ad attività didattiche legate alla tematica scelta dall'anno mondiale e/o europeo con il coinvolgimento di più classi; 1= organizzazione e/o adesione ad attività didattiche legate alla tematica scelta dall'anno mondiale e/o europeo con il coinvolgimento di una sola classe; non sono state svolte attività didattiche)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F46	Sono stati organizzati (e/o aderito) concorsi a premi per gli alunni sulle diverse tematiche ambientali? (2=organizzazione e/o adesione a concorsi con il coinvolgimento di più classi; 1= organizzazione e/o adesione a concorsi con il coinvolgimento di una sola classe; 0= non sono stati effettuati concorsi)			
F47	Sono state effettuate iniziative specifiche per verificare le buone pratiche ambientali - domestiche e per adottare			

	abitudini rispettose dell'ambiente anche in famiglia (es. ideare delle iniziative che coinvolgano le famiglie stesse)? (2= organizzazione di iniziative didattiche con il coinvolgimento di più classi; 1= organizzazione di iniziative didattiche con il coinvolgimento di una sola classe; 0= non sono state fatte iniziative didattiche)			
F48	Sono state svolte attività con materiali di riciclo (artistiche, motorie...)? (2= presenza di attività/iniziativa didattiche realizzate con materiali di riciclo; 0= non sono stati utilizzati materiali di riciclo in nessuna attività didattica)			

<b>PUNTEGGIO MINIMO INIZIATIVE DIDATTICHE</b>	<b>10</b>
<b>PUNTEGGIO MINIMO INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>	<b>10</b>

### 3. Rapporti con il Parco

<b>REQUISITI OBBLIGATORI</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
O49	Esiste un "angolo" dedicato al Parco che comunichi agli alunni l'esistenza dello stesso, ove siano presenti anche le brochure di presentazione del Parco contenenti le norme comportamentali o ulteriori brochure sulle diverse iniziative o sui progetti svolti dal Parco?		
O50	Sono presenti le pubblicazioni del Parco nella biblioteca scolastica?		
O51	Solamente per le scuole attestate, sono state effettuate lezioni di approfondimento per tutte le classi prime sul progetto marchio Qualità Parco per gli Istituti scolastici, da parte del corpo insegnante (lezione teorica)?		
O52	La scuola ha aderito al curriculum verticale?		
O53	Sono state diffuse da parte della scuola iniziative e attività di interesse generale organizzate dal Parco, anche per le famiglie?		
O54	L'attestato di assegnazione del marchio Qualità Parco per gli Istituti Scolastici è stato affisso all'interno dell'edificio scolastico? ( <i>solo per scuole con marchio QP per gli Istituti Scolastici</i> )		

<b>REQUISITI FACOLTATIVI</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>				
F55	La scuola ha aderito a più di un progetto didattico del Parco, extra al curriculum verticale? (2= adesione a più di un progetto didattico da parte di più classi; 1=adesione a più di un progetto didattico da parte di una sola classe; 0= nessuna classe ha aderito a più di un progetto didattico del Parco)			



F56	La scuola ha aderito al progetto Junior Ranger, inoltre è stato allegato il modulo di adesione con l'elenco dei nominativi e degli indirizzi degli alunni (requisito valutabile solo in fase di rinnovo)? (2= adesione al progetto Junior Ranger; 0= nessuna adesione al progetto Junior Ranger)			
F57	La scuola ha partecipato ad attività stanziali (compreso il progetto JR) organizzate nelle foresterie del Parco o presso altre strutture all'interno dell'area Parco? (2= adesione alle attività stanziali con il coinvolgimento di più classi; 1= adesione alle attività stanziali con il coinvolgimento di una sola classe 0= nessuna adesione alle attività stanziali)			
F58	Il Parco naturale Adamello Brenta è stato coinvolto ad attività di carattere ambientale organizzate dalla scuola? (es. giornata ecologica, ecc...)? (2 = coinvolgimento del Parco ad attività di carattere ambientale; 0= nessun coinvolgimento del Parco);			
F70	Il corpo docente ha partecipato a corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche ambientali proposti dal Parco o da altri Enti? (2 = partecipazione a corsi di formazione di due o più insegnanti; 1 = partecipazione a corsi di formazione con almeno un insegnante; 0 = nessun insegnante ha partecipato a corsi di formazione sulle tematiche ambientali)			
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>				
F59	La scuola ha partecipato ad altre attività organizzate dal Parco? (2 = partecipazione al progetto con più classi; 1= partecipazione al progetto con una sola classe; 0= nessuna adesione al progetto)			
F60	Sono state organizzate iniziative specifiche per i residenti/famiglie finalizzate alle buone pratiche? (2= organizzazione di iniziative specifiche sulle buone pratiche; 0=non è stata organizzata nessuna iniziativa)			

<b>PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI</b>	<b>5</b>
---	----------

**Tabella riassuntiva punteggi requisiti facoltativi**

<b>REQUISITI</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
<b>1. Requisiti in capo al Responsabile Ambientale</b>		
Aspetti ambientali riguardanti la struttura scolastica	10	20
<b>2. Educazione ambientale</b>		
Attività svolte sui rifiuti		
Attività svolte sui cambiamenti globali		
Attività svolte sulle risorse idriche		
Attività svolte sui prodotti pericolosi		
Attività svolte sulla gestione energetica		
Attività svolte sulla conoscenza del territorio locale (escluse le attività con il Parco)		
Altre attività		
<b>INIZIATIVE DIDATTICHE</b>	10	26
<b>INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI</b>	10	22
<b>3. Rapporti con il Parco</b>	5	14
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>	<b>82</b>
<b>PUNTEGGIO MINIMO PER ASSEGNAZIONE MARCHIO</b>	<b>40</b>	