

ALLEGATO 3

REQUISITI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

1. Requisiti in capo ai Responsabili ambientali (docenti e studenti)

1.1 Generale

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O1	Definizione delle classi che parteciperanno attivamente al progetto in seguito denominate "classi referenti" ed i relativi docenti in seguito denominati "docenti referenti".		
O2	Nomina di un responsabile ambientale di riferimento del plesso scolastico (nominato fra i docenti referenti e dai docenti referenti stessi).		
O3	Nomina di un studente referente e del vice per ogni classe dell'istituto (concordati con gli studenti della classe). I referenti delle classi referenti costituiranno il CT studenti.		
O4	Definizione delle mansioni da assegnare al Comitato Tecnico Studenti		
O5	Comunicazione al collegio docenti l'adesione al progetto.		
O6	Partecipazione dei docenti referenti ad almeno un incontro di formazione/programmazione delle attività con il Parco.		
O7	Partecipazione dei docenti referenti a riunioni periodiche organizzate con il Parco durante l'anno scolastico.		
O8	Partecipazione degli studenti referenti alle riunioni del Comitato Tecnico Studenti organizzate durante l'anno scolastico.		
O9	Partecipazione delle classi referenti ad almeno un incontro di presentazione del progetto ad inizio anno scolastico.		
O10	Adozione di una mission ambientale riguardante il rapporto della scuola con l'ambiente e l'ente Parco, deliberata dal Comitato Tecnico Studenti ed adottata dalla scuola (dal Dirigente scolastico e dai docenti referenti. Comunicazione al collegio docenti).		
O11	Comunicazione scritta della mission ambientale alle famiglie degli studenti.		
O12	Comunicazione a tutto l'istituto della mission e dell'adesione al progetto.		
O13	Visibilità del progetto all'interno dell'Istituto (affissione mission ambientale all'interno dell'istituto) e sul sito dell'Istituto.		

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F1	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate al coinvolgimento delle classi non referenti (interventi di personale qualificato o degli studenti referenti su tematiche ambientali: rifiuti, energia, mobilità sostenibile, ecc...).			
F2	Partecipazione dei docenti referenti ad incontri formativi su tematiche ambientali inerenti il progetto.			
F3	Partecipazione degli studenti referenti ad incontri formativi su tematiche ambientali inerenti il progetto.			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative didattiche	3
---	----------

1.2 Aspetti ambientali riguardanti la struttura scolastica

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O14	L'edificio scolastico dispone della licenza di agibilità? *		
O15	L'edificio scolastico dispone di un parere positivo del Servizio antincendio (Certificato Prevenzione Incendi) qualora fosse soggetto (intero edificio scolastico se con più di 100 persone presenti, impianto termico di oltre 100.000 kCal/h)? *		
O16	L'edificio scolastico dispone di un piano di evacuazione? *		
O17	Vengono svolte semestrale le esercitazioni previste dal piano di evacuazione (verbalizzata)?		
O18	L'impianto termico viene sottoposto a manutenzione periodica annotata sul libretto di centrale e a verifiche sulle emissioni in atmosfera? *		
O19	Nel caso in cui l'impianto abbia una potenzialità termica superiore a 200.000 kcal/h, la conduzione dello stesso viene affidata ad una persona in possesso di un patentino di abilitazione?*		
O20	In presenza di serbatoio interrato: l'edificio scolastico dispone di un certificato di collaudo che attesti la tenuta dello stesso e la data di installazione?*		
O21	In presenza di serbatoio interrato: l'installazione è stata comunicata all'APPA, Servizio Antincendio, oppure presente nel CPI (Certificato Prevenzione Incendi)? *		
O22	L'edificio scolastico dispone del divieto di fumo applicato in tutta la struttura.		
O23	La struttura scolastica ha adottato un adeguato numero di contenitori per le diverse tipologie di rifiuti previste dal sistema di raccolta dell'Ente preposto, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • nelle aule e/o nelle isole ecologiche di ogni piano; • nei singoli laboratori; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • in copisteria e segreteria; • nei servizi; • negli spazi esterni. 		
O24	Redigere un ordine di servizio della pratica della raccolta differenziata da parte del personale docente e non docente, e sulle modalità di conferimento dei rifiuti nei punti di raccolta comunali.		
O25	Conferimento al Centro di raccolta Materiali dei rifiuti urbani pericolosi non conferibili nei cassonetti.		

*** richiesta di informazioni al Comune (o al Dirigente Scolastico) in tal senso, copia del documento e/o risposta dell'ente pubblico, con il coinvolgimento degli alunni.**

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
GESTIONE RISORSE IDRICHE				
F4	Sono stati installati dei temporizzatori o dei riduttori di flusso sui rubinetti per diminuire le portate degli stessi?			
F5	Sono stati installati dei dispositivi di arresto dell'acqua negli sciacquoni?			
GESTIONE ENERGETICA				
F6	L'edificio scolastico dispone di sistemi per la produzione energetica a basso impatto ambientale, ad es. caldaia a biomassa, sistemi di cogenerazione, sonde geotermiche, sistema collegato ad un impianto di teleriscaldamento...			
F7	L'edificio dispone di un impianto di pannelli solari per la produzione di acqua calda sanitaria?			
F8	L'edificio dispone di un impianto fotovoltaico per la produzione di energia elettrica?			
F9	Verifica da parte degli alunni degli elementi strutturali della scuola (infissi, insolazioni, ecc...).			
F10	La struttura scolastica dispone di un sistema per il recupero del calore ad es. ventilazione forzata o su parti del complesso edilizio?			
F11	Il combustibile utilizzato per il funzionamento dell'impianto termico è a basso impatto ambientale es. gas metano, biomassa?			
F12	Verifica che il rendimento della caldaia sia perlomeno 90% (2= rendimento > 91%; 1= rendimento>90%; 0= rendimento <90%)			
GESTIONE ENERGETICA - IMPIANTI				
F13	L'impianto termico dell'edificio scolastico è dotato di una programmazione specifica che tiene conto dei periodi di vacanza?			
F14	La temperatura nelle aule viene limitata a basse temperature, in particolare 20°C nelle aule e 18°C nei corridoi e bagni?			
F15	La struttura scolastica è dotata di termostati in ogni classe e/o			

	settori comuni che permettano di tenere sotto controllo le temperature ad es. centralina climatica, termostato per singolo ambiente, valvola termostatica montata su tutti i radiatori, regolazione termostatica di zona o di piano, regolazione a tempo, ecc...			
EDIFICI – INVOLCURO ESTERNO				
F16	La struttura scolastica è dotata di isolanti con serramenti?			
F17	La struttura scolastica dispone di sistemi di coibentazione delle pareti perimetrali che prevedono l'impiego di materiali isolanti?			
F18	La struttura scolastica dispone di sistemi di coibentazione delle coperture che prevedono l'impiego di materiali isolanti?			
UTILIZZI ELETTRICI				
F19	Esistono sistemi di illuminazione a basso consumo?			
F20	Vengono utilizzate apparecchiature elettriche a basso consumo?			
ALTRI ASPETTI				
F21	Verifica delle iniziative svolte dal Comune e dall'Istituto per gli "acquisti verdi" (prodotti ecologici).			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI	18
---	-----------

2. Educazione ambientale

2.1 Pianificazione delle attività didattiche

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O26	Definizione ed applicazione di un programma pluridisciplinare per le classi referenti del progetto (requisiti: vedi osservazione)		

Osservazione:

Il programma didattico deve comprendere tutte le tematiche sotto indicate, lasciando ovviamente libertà al corpo docente, in quale anno di studi e in quale indirizzo si intendono affrontare le singole tematiche. Gli argomenti da affrontare saranno:

- A – raccolta differenziata dei rifiuti e prodotti pericolosi
- B – inquinamento e cambiamenti globali (effetto serra, buco dell'ozono, biodiversità ecc.)
- C – risorse idriche
- D – energia
- E – aspetti storico-naturalistici del territorio locale (legati al rapporto uomo-ambiente)
- G – geologia del territorio
- H – flora del territorio
- I – fauna del territorio
- M – argomento a scelta del corpo docente

Tali programmi didattici dovranno prevedere per i singoli argomenti di cui sopra lezioni di approfondimento da parte del corpo insegnante o di esperti esterni.

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F22	In che misura la struttura scolastica ha aderito ai progetti didattici rispetto al totale delle classi dell'Istituto? (2=hanno aderito nella misura > 50%; 1= hanno aderito nella misura fra il 50% e 30%; 0= hanno aderito nella misura < al 40%)			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative didattiche	2
---	----------

2.2 Gestione dei rifiuti - Attività svolte sui rifiuti

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O27	Individuazione delle strategie per migliorare la separazione dei rifiuti		

	all'interno dell'Istituto (Rendere più chiare ed efficaci le indicazioni per un uso corretto dei contenitori per la raccolta differenziata, nomina di rappresentanti all'interno delle classi referenti del progetto responsabili del controllo della raccolta differenziata nell'Istituto.cc...)		
O28	Conoscere le dimensioni del problema rifiuti a livello locale attraverso un incontro con un responsabile del servizio raccolta.		
O29	Comunicare i dati, le conoscenze e i risultati all'interno dell'Istituto.		

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F23	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni alla raccolta differenziata dei rifiuti (ricerche, cartellonistica, ecc.)?			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F24	Sono state organizzate attività didattiche volta ad approfondire la conoscenza dei materiali riciclabili?			
F25	Sono state organizzate attività didattiche volte alla conoscenza della normativa provinciale, nazionale ed europea sui rifiuti?			
F26	È stata approfondita la conoscenza dell'uso dei materiali riciclati nella produzione industriale nel design.			
F27	Sono stati organizzati incontri a livello di Istituto sul tema dei rifiuti e sui problemi ambientali?			
F28	Sono stati promossi incontri propositivi per migliorare la qualità del progetto rifiuti e per individuare nuovi percorsi in tema di rispetto dell'ambiente?			
F29	La tematica è stata affrontata in modo pluridisciplinare?			
F30	Sono stati adottati sistemi di riutilizzo dei fogli di carta che sono stampati solo su di un lato?			
F31	Vengono utilizzate cartucce ricaricabili per le stampanti?			
F32	Sono stati predisposti degli strumenti per il controllo della gestione dei rifiuti all'interno dell'Istituto?			
F33	Sono stati predisposti dei questionari per valutare la sensibilità, le conoscenze degli studenti, dei docenti e del personale non docente nei confronti del problema dei rifiuti?			
F34	Sono state svolte visite guidate ad impianti di smaltimento, selezione, compostaggio dei rifiuti?			
F35	È stata effettuata una collaborazione con gli Enti pubblici ed altre istituzioni per promuovere e migliorare l'educazione ambientale sul territorio?			
F36	Sono stati coinvolti gli alunni nella ricerca di tipologie di detersivi alternative attraverso attività didattiche specifiche (ad es. a casa, in negozi ecc.)?			
F37	Sono state promosse iniziative che coinvolgano anche altri Istituti Scolastici?			
F38	La struttura scolastica ha partecipato ad iniziative promosse da altri Istituti/Enti?			
F39	La struttura scolastica ha aderito alla raccolta finalizzata alle giornate del riuso e/o al mercatino dell'usato a sostegno di progetti di solidarietà?			

2.3 Attività svolte sui cambiamenti globali

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O30	Individuazione delle strategie per ridurre le emissioni di gas serra all'interno dell'Istituto ed immediate pertinenze		
O31	Comunicare i dati, le conoscenze e i risultati all'interno dell'Istituto.		

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F40	Organizzazione di attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sui cambiamenti globali (ad es. anche protocollo di Kyoto) (ricerche, cartellonistica, ecc.)			
F41	Organizzazione di attività didattiche finalizzate alla conoscenza degli impatti provocati dall'uomo sul territorio (impronta ecologica)			

2.4 Attività svolte sulle risorse idriche

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O32	Individuazione delle strategie per migliorare il risparmio idrico all'interno dell'Istituto.		
O33	Rendere più chiare ed efficaci le indicazioni per un uso corretto della risorsa idrica.		
O34	Comunicare i dati, le conoscenze e i risultati all'interno dell'Istituto.		

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F42	Organizzazione di attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sul risparmio idrico (ricerche, cartellonistica, ecc.)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F43	Introduzione di metodi di sorveglianza ad es. sulla chiusura dei rubinetti o sulla perdita degli stessi, in cui sono coinvolti gli alunni *			
F44	Monitoraggio e controllo del consumo di risorsa idrica all'interno dell'edificio (m ³ /alunno) e comunicare i dati, le conoscenze e i risultati all'interno dell'Istituto.			
F45	Predisporre dei questionari per valutare la sensibilità, le conoscenze degli studenti, dei docenti e del personale non docente nei confronti dell'utilizzo corretto della risorsa idrica.			
F46	Organizzazione di attività didattiche finalizzate all'analisi della qualità delle acque erogate nel territorio. Coinvolgimento degli alunni nella raccolta dei dati forniti dagli enti locali.			
F47	Partecipazione a progetti di monitoraggio della qualità			

	dell'acqua.			
F48	Approfondimenti sui problemi ambientali a livello locale e globale attraverso la lettura di giornali, riviste, internet,...			

2.5 Attività svolta sulla gestione energetica

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO	
O35	Individuazione delle strategie per migliorare il risparmio energetico all'interno dell'Istituto (nomina di responsabile/i d'istituto)			
O36	Definizione di modalità specifiche per il monitoraggio dei consumi, ad es. anche attraverso la lettura settimanale dei consumi da parte degli alunni e valutazione sistematica dei consumi energetici (energia elettrica, gasolio, ecc...), anche sotto forma di indicatori (kWh/alunno o kWh/mq, lt gasolio/alunno o mq) o per mezzo di soluzioni più avanzate.			
O37	Comunicare i dati, le conoscenze e i risultati all'interno dell'Istituto.			
REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F49	Organizzazione di attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sul risparmio energetico (ricerche, cartellonistica, ecc.)			
F50	Lezioni specifiche, progettazione/studi di fattibilità di impianti per l'utilizzo di energie rinnovabili.			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F51	Coinvolgimento degli alunni nella sorveglianza che la temperatura nelle classi non superi i 20 °C *			
F52	Introduzione di metodi di sorveglianza ad es. sul funzionamento dei sistemi di illuminazione e di apparecchiature durante gli intervalli ed a fine lezione, in cui sono coinvolti gli alunni.			
F53	Iniziativa specifiche finalizzate a sensibilizzare l'ente gestore della struttura: possibili interventi per ottimizzare i consumi ed aumentare l'efficienza energetica dell'edificio			

2.6 Attività svolte sulla conoscenza del territorio locale (escluse le attività svolte con il Parco)

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F54	Organizzazione di attività didattiche finalizzate alla conoscenza naturalistica e/o tutela del territorio (ricerche, cartellonistica, ecc.)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F55	Esplorazione delle aree naturali/storico-culturali presenti nel territorio circostante al plesso scolastico			

2.7 Geologia

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F56	Incontro/ in/informativo/i per promuovere la conoscenza geologica e geomorfologica del territorio.			
F57	Approfondimenti specifici sulla geologia del Parco – Adamello Brenta Geopark – e sulla geologia dei Geoparchi italiani ed europei			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F58	Uscita/e naturalistica/he nel Parco			
F59	Attività/scambi/esperienze/contatti con altri Geoparchi.			

2.8 Flora

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F60	Incontro/ in/informativo/i per promuovere la conoscenza floristica del territorio.			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F61	Uscita/e naturalistica/he nel Parco			

2.9 Fauna

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F62	Incontro/ in/informativo/i per promuovere la conoscenza della fauna del territorio locale.			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F63	Uscita/e naturalistica/he nel Parco			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative didattiche	11
PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative di coinvolgimento degli alunni	30

2.10 Altre attività

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F64	Adesione a progetti studio di Enti (diversi dal Parco) con argomenti di Educazione Ambientale connessi a temi della montagna e/o delle "buone pratiche" comportamentali			
F65	Lecture (tematiche naturalistiche, ambientali, ecologiche ecc...)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F66	Organizzazione (e/o adesione) di concorsi a premi per gli alunni sulle diverse tematiche ambientali.			
F67	Microstage in affiancamento degli operatori ambientali nelle scuole			
F68	Iniziative specifiche per verificare le buone pratiche ambientali-domestiche e per adottare abitudini rispettose dell'ambiente anche in famiglia, ad es. ideare delle iniziative che coinvolgano le famiglie stesse.			
F69	Lezioni di approfondimento sugli "impatti ambientali" degli alimenti (sistema di produzione: agricoltura, alimentazione, provenienza dei prodotti primi, ecc...)			
F70	Incontro/ in/informativo/i per conoscere esperienze territoriali di promozione dei prodotti del territorio locale.			
F71	Iniziative specifiche per ampliare l'offerta a prodotti alimentari eco compatibili			
F72	Monitoraggio sensibilità degli studenti tramite rilevazione comportamenti virtuosi e buone pratiche (selezione rifiuti, consumi elettrici, idrici ed energetici...).			
F73	Svolgimento di attività con materiali di riciclo (artistiche, motorie...)			
F74	Organizzazione di assemblee d'Istituto con film, spettacoli, interventi di personale qualificato su tematiche ambientali.			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative didattiche	2
PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative di coinvolgimento degli alunni	9

3. Rapporti con il Parco

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O38	Esistenza di un "angolo" dedicato al Parco che comunichi agli alunni l'esistenza dello stesso, ove siano presenti anche le brochure di presentazione del Parco contenenti le norme comportamentali o ulteriori brochure sulle diverse iniziative o sui progetti svolti dal Parco.		
O39	Presenza nella biblioteca scolastica delle pubblicazioni del Parco.		
O40	Solamente per le scuole attestate, lezione di approfondimento per tutte le classi prime sul progetto marchio Qualità Parco per gli Istituti scolastici, da parte del corpo insegnante (lezione teorica).		
O41	Solamente per le scuole attestate affissione dell'attestato "marchio Qualità Parco" nell'Istituto.		

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F75	Partecipazione a progetti didattici o ad attività didattiche organizzate dal Parco finalizzate sul ruolo del Parco e suoi elementi caratteristici in un contesto globale.			
F76	Organizzazione di visite alle Case del Parco o partecipazione ad altre iniziative specifiche del Parco (es. mostre, escursioni, ...).			
F77	Partecipazione ad attività stanziali organizzate nelle foresterie del Parco			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI Iniziative didattiche	3
---	----------

4. Iniziative specifiche

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				

