

ALLEGATO 2

REQUISITI PER LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

1. Requisiti in capo al Responsabile ambientale

1.1 Generale

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O1	È stato nominato un responsabile ambientale all'interno del corpo docenti del plesso scolastico (nominato dal corpo docente)?		
O2	Il responsabile ambientale ha partecipato ad almeno un incontro di informazione sul progetto QP con il Parco?		
O3	È stata adottata una mission ambientale riguardante il rapporto della scuola con l'ambiente e l'ente Parco, deliberata dagli insegnanti?		
O4	È stata fatta una comunicazione scritta della mission ambientale alle famiglie degli alunni?		

1.2 Aspetti ambientali riguardanti la struttura scolastica

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O5	L'edificio scolastico è in possesso della licenza di agibilità? *		
O6	L'edificio scolastico è stato sottoposto, se soggetto, al collaudo antincendio (es. intero edificio scolastico se con più di 100 persone presenti, impianto termico di oltre 100.000 kCal/h)? *		
O7	L'edificio scolastico è in possesso di un piano di evacuazione? *		
O8	Viene svolta semestralmente un'esercitazione riguardante tale piano di evacuazione (verbalizzata)?		
O9	Viene effettuata la manutenzione periodica dell'impianto termico annotata sul libretto di centrale e la verifica sulle emissioni in atmosfera? *		
O10	La conduzione dell'impianto termico viene affidata ad una persona in possesso di un patentino di abilitazione, nel caso in cui l'impianto abbia una potenzialità termica superiore a 200.000 Kcal/h? *		
O11	È presente il certificato di collaudo del serbatoio che attesti la tenuta dello stesso e la data di installazione, qualora sia installato un serbatoio interrato? *		

* richiesta di informazioni al Comune (o al Dirigente Scolastico) in tal senso, copia del documento e/o risposta dell'ente pubblico.

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
GESTIONE RISORSE IDRICHE				
F12	Sono stati installati dei temporizzatori o dei riduttori di flusso sui rubinetti per diminuire le portate degli stessi? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti)			
F13	Sono stati installati dispositivi di arresto dell'acqua negli sciacquoni? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti)			
GESTIONE ENERGETICA				
F14	Viene controllato che il rendimento della caldaia sia perlomeno 90%? (2= rendimento > 91%; 1= rendimento>90%; 0= rendimento <90%)			
F15	Esistono termostati nelle classi e/o settori comuni della scuola che permettano di tenere sotto controllo le temperature? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non presenti)			
F16	Vengono utilizzate finestre isolanti o altri sistemi per l'isolazione dell'edificio? (2= presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non presenti)			
F17	Esistono sistemi per l'isolazione termica in aree specifiche (ad es. doppie porte all'entrata)? (2= presenza di sistemi per l'isolazione termica, 0= non presenti)			
F18	Esistono sistemi di illuminazione a basso consumo? (2= sono presenti in tutto l'edificio scolastico; 1= sono presenti solo in parte dell'edificio scolastico; 0= non sono presenti)			
F19	Vengono utilizzate apparecchiature elettriche a basso consumo? (2= tutte le apparecchiature elettriche sono a basso consumo; 1= solo una parte delle apparecchiature elettriche sono a basso consumo; 0= non sono presenti apparecchiature a basso consumo)			
F20	Vengono utilizzate fonti di energia alternative (ad es. pannelli solari, pannelli fotovoltaici etc...)? (2= sono presenti fonti di energia alternative; 0= non sono presenti fonti di energia alternative)			
ALTRI ASPETTI				
F21	È stata effettuata una verifica sulle iniziative svolte dal Comune e dall'Istituto per gli "acquisti verdi" (prodotti ecologici)? (2= presente una ricerca (documentata) sugli acquisti verdi della scuola/Comune; 0= nessuna documentazione in merito)			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI	10
---	-----------

1.3 Gestione dei rifiuti

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O22	Viene effettuata la raccolta differenziata delle diverse tipologie di rifiuti previste dal sistema di raccolta del Comune? Sono presenti, presso l'edificio scolastico, i contenitori per la raccolta differenziata dei rifiuti?		
O23	È presente una certificazione redatta dal Dirigente Scolastico o dal referente ambientale, che attesti che il personale docente e non docente effettua la raccolta differenziata e sulle modalità di conferimento dei rifiuti nei punti di raccolta comunali (isole ecologiche e CRM)?		
O24	Viene effettuata la raccolta differenziata di cartucce e toner (es. consegna ad una ditta specializzata per il recupero, restituzione al fornitore o conferimento al centro di raccolta comunale)?		

2. Educazione ambientale

2.1 Pianificazione delle attività didattiche

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O25	Viene definito ed applicato un programma didattico per tutto il ciclo di studi (requisiti vedi osservazione)?		

Osservazione:

Il programma didattico deve comprendere tutte le tematiche sotto indicate, lasciando ovviamente libertà al corpo insegnante, in quale anno di studi si intendono affrontare le singole tematiche. L'argomento riguardante gli aspetti storico-naturalistici del territorio locale (punto E) dovrà essere invece affrontata **in tutti gli anni del ciclo di studi**, facendo particolare attenzione a prevedere aree tematiche differenti nel corso del ciclo di studi.

Gli argomenti da affrontare saranno:

A – raccolta differenziata dei rifiuti e prodotti pericolosi

B – inquinamento e cambiamenti globali (effetto serra, buco dell'ozono, biodiversità ecc.)

C – risorse idriche

D – energia

E – aspetti storico-naturalistici del territorio locale (legati al rapporto uomo-ambiente)

F – argomento a scelta del corpo docente

Tali programmi didattici dovranno prevedere per i singoli argomenti di cui sopra lezioni di approfondimento da parte del corpo insegnante o di esperti esterni.

2.2 Attività svolte sui rifiuti

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F26	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni alla raccolta differenziata dei rifiuti (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.) e al posizionamento dei			

	contenitori nelle diverse aree della scuola? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sui rifiuti realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sui rifiuti realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F27	Sono state organizzate attività specifiche per la sorveglianza della raccolta differenziata all'interno della scuola da parte degli alunni? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza sui rifiuti effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuata la sorveglianza sui rifiuti)			
F28	Sono state organizzate attività finalizzate alla verifica delle modalità di raccolta differenziata all'interno del Comune da parte degli alunni? (2=presenza di materiale didattico effettuato da più classi; 1= presenza di materiale didattico effettuato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			

2.3 Attività svolte sui cambiamenti globali

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F29	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sui cambiamenti globali (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sui cambiamenti globali realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sui cambiamenti globali realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
F30	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza degli impatti provocati dall'uomo sul territorio (impronta ecologica)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sull'impatto provocato dall'uomo sul territorio realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sull'impatto provocato dall'uomo sul territorio realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
F31	Sono state organizzare attività didattiche finalizzate alla conoscenza della provenienza dei prodotti mediante lo studio delle etichette (filiera corta, prodotti chilometro 0, menù salva clima...)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sulla provenienza dei prodotti realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sulla provenienza dei prodotti realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
F32	Gli alunni vengono motivati mediante iniziative specifiche all'utilizzo di mezzi pubblici per raggiungere l'edificio scolastico, ad esempio progetto pedobus, utilizzo di biciclette, bus di linea etc...? (2=organizzazione di iniziative specifiche in merito; 0= nessuna iniziativa specifica in merito)			

F33	Vengono utilizzati mezzi di trasporto pubblici per le gite scolastiche, quali autobus di linea, treno etc...? (2= impiego di trasporti pubblici per le gite scolastiche; 0=non sono stati utilizzati mezzi di trasporto pubblici, bensì organizzati apposta per la propria gita scolastica)			
-----	--	--	--	--

2.4 Attività svolte sulle risorse idriche

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F34	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sul risparmio idrico (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sul risparmio idrico realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sul risparmio idrico realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F35	Sono stati introdotti metodi di sorveglianza ad es. sulla chiusura dei rubinetti o sulla perdita degli stessi, in cui sono coinvolti gli alunni? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuata la sorveglianza sulla chiusura dei rubinetti)			

2.5 Attività svolte sui prodotti pericolosi

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F36	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sui prodotti pericolosi (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2 = discussione e schema riassuntivo della tematica attraverso materiale cartaceo; 1 = discussione della tematica; 0 = non sono state effettuate né discussioni né è presente materiale cartaceo sulla questione)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F37	Gli alunni sono stati coinvolti nella ricerca di tipologie di detergenti alternative attraverso attività didattiche specifiche (ad es. a casa, in negozi ecc.)? (2= presenza di attività/iniziativa didattiche (cartelloni, ricerche...) sui detergenti ecologici realizzate da più classi; 1= presenza di attività/iniziativa didattiche sui detergenti ecologici realizzate da una sola classe; 0= non sono state effettuate attività/iniziativa sui detergenti ecologici)			

2.6 Attività svolte sulla gestione energetica

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F38	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla sensibilizzazione degli alunni sul risparmio energetico (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sulla gestione energetica realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sulla gestione energetica realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F39	Gli alunni sono stati coinvolti nella sorveglianza che la temperatura nelle classi non superi i 20-22 °C? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuato il monitoraggio della temperatura)			
F40	Sono state adottate delle modalità specifiche per il ricambio di aria nelle classi, in modo da ridurre al minimo il dispendio di energia? (2= ricambio di aria effettuato da tutte le classi; 1= ricambio di aria effettuato da alcune classi; 0= non viene effettuato il ricambio di aria nelle classi)			
F41	Sono stati introdotti metodi di sorveglianza ad es. sul funzionamento dei sistemi di illuminazione e di apparecchiature durante gli intervalli ed a fine lezione, in cui sono coinvolti gli alunni? (2= sorveglianza effettuata da tutte le classi; 1= sorveglianza effettuata da alcune classi; 0= non viene effettuato il controllo dello spegnimento delle luci e delle apparecchiature elettriche)			

2.7 Attività svolte sulla conoscenza del territorio locale (escluse le attività svolte con il Parco)

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F42	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza naturalistica e/o tutela del territorio (ricerche, cartellonistica, giochi ecc.)? (2= presenza di materiale didattico (cartelloni, ricerche...) sulla territorio locale realizzato da più classi; 1= presenza di materiale didattico sul territorio locale realizzato da una sola classe; 0= non è presente materiale didattico)			
F43	È stato creato un orto biologico e/o organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza di marchi di Qualità relativi ai prodotti (biologico, slow food, DOP, IGP...)? (2= presenza di un orto biologico e presenza di materiale didattico sui marchi di Qualità realizzato dagli alunni; 1= presenza di solo materiale			

	didattico finalizzato alla conoscenza dei marchi di Qualità dei prodotti; 0= non è stata affrontata la tematica)			
F44	Sono state organizzate attività didattiche finalizzate alla conoscenza dei prodotti con marchio Qualità Parco, dei prodotti selezionati dal Parco e dei prodotti inseriti nell'Atlante dei prodotti Tradizionali Trentini? (2= visita ad un'azienda e presenza di materiale didattico; 1= presenza di solo materiale didattico; 0=non è presente nessuna attività/iniziativa sui prodotti tipici)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F45	Sono state effettuate attività di ricerca/conoscenza delle aree naturali presenti nel territorio circostante al plesso scolastico? (2= organizzazione di una o più uscite sul territorio con il coinvolgimento di più classi; organizzazione di una o più uscite sul territorio con il coinvolgimento di una sola classe; 0= non sono state organizzate uscite sul territorio)			

2.8 Altre attività

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F46	La scuola ha aderito a progetti studio di Enti, diversi dal Parco, con argomenti di Educazione Ambientale connessi a temi della montagna e/o delle "buone pratiche" comportamentali? (2= adesione a progetti studio con più Enti; 1= adesione a progetti studio con un solo Ente; 0= non sono stati coinvolti altri Enti)			
F47	Sono stati fatti approfondimenti o attività inerenti alle tematiche individuate nell'anno europeo e/o mondiale (es. energia, acqua, clima...)? (2= organizzazione e/o adesione ad attività didattiche legate alla tematica scelta dall'anno mondiale e/o europeo con il coinvolgimento di più classi; 1= organizzazione e/o adesione ad attività didattiche legate alla tematica scelta dall'anno mondiale e/o europeo con il coinvolgimento di una sola classe; 0 = non sono state svolte attività didattiche)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F48	Sono stati organizzati (e/o aderito) concorsi a premi per gli alunni sulle diverse tematiche ambientali? (2=organizzazione e/o adesione a concorsi con il coinvolgimento di più classi; 1= organizzazione e/o adesione a concorsi con il coinvolgimento di una sola classe; 0= non sono stati effettuati concorsi)			
F49	Sono state effettuate iniziative specifiche per verificare le buone pratiche ambientali - domestiche e per adottare abitudini rispettose dell'ambiente anche in famiglia (es. ideare delle iniziative che coinvolgano le famiglie stesse)? (2= organizzazione di iniziative didattiche con il coinvolgimento di più classi; 1= organizzazione di iniziative didattiche con il coinvolgimento di una sola classe; 0= non sono state fatte iniziative didattiche)			

F50	Sono state svolte attività con materiali di riciclo (artistiche, motorie...)? (2= presenza di attività/iniziativa didattiche realizzate con materiali di riciclo; 0= non sono stati utilizzati materiali di riciclo in nessuna attività didattica)			
-----	---	--	--	--

PUNTEGGIO MINIMO INIZIATIVE DIDATTICHE	15
PUNTEGGIO MINIMO INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI	10

3. Rapporti con il Parco

REQUISITI OBBLIGATORI		SI	NO
O51	Esiste un "angolo" dedicato al Parco che comunichi agli alunni l'esistenza dello stesso, ove siano presenti anche le brochure di presentazione del Parco contenenti le norme comportamentali o ulteriori brochure sulle diverse iniziative o sui progetti svolti dal Parco?		
O52	Sono presenti le pubblicazioni del Parco nella biblioteca scolastica?		
O53	Solamente per le scuole attestate, sono state effettuate lezioni di approfondimento per tutte le classi prime sul progetto marchio Qualità Parco per gli Istituti scolastici, da parte del corpo insegnante (lezione teorica)?		
O54	La scuola ha aderito al curriculum verticale?		
O55	Sono state diffuse da parte della scuola iniziative e attività di interesse generale organizzate dal Parco, anche per le famiglie?		
O56	L'attestato di assegnazione del marchio Qualità Parco per gli Istituti Scolastici è stato affisso all'interno dell'edificio scolastico? <i>(solo per scuole con marchio QP per gli Istituti Scolastici)</i>		

REQUISITI FACOLTATIVI		0	1	2
INIZIATIVE DIDATTICHE				
F57	La scuola ha aderito a più di un progetto didattico del Parco, extra al curriculum verticale? (2= adesione a più di un progetto didattico da parte di più classi; 1=adesione a più di un progetto didattico da parte di una sola classe 0= nessuna classe ha aderito a più di un progetto didattico del Parco)			

F59	La scuola ha partecipato ad attività stanziali organizzate nelle foresterie del Parco o in altre strutture all'interno dell'area Parco? (2= adesione alle attività stanziali organizzate dal Parco con il coinvolgimento di più classi; 1= adesione alle attività stanziali organizzate dal Parco con il coinvolgimento di una sola classe 0= nessuna adesione alle attività stanziali)			
F60	Il Parco naturale Adamello Brenta è stato coinvolto ad attività di carattere ambientale organizzate dalla scuola? (es. giornata ecologica, serate tematiche, incontri con i genitori, festa degli alberi,...)? (2 = coinvolgimento del Parco ad attività di carattere ambientale; 0= nessun coinvolgimento del Parco)			
F70	Il corpo docente ha partecipato a corsi di formazione/aggiornamento sulle tematiche ambientali proposti dal Parco o da altri Enti? (2 = partecipazione a corsi di formazione di due o più insegnanti; 1 = partecipazione a corsi di formazione con almeno un insegnante; 0 = nessun insegnante ha partecipato a corsi di formazione sulle tematiche ambientali)			
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI				
F61	La scuola ha aderito ad iniziative nazionali e/o internazionali di carattere ambientale? (2= partecipazione con più classi; 1= partecipazione con una sola classe; 0= nessuna adesione)			
F62	Sono state organizzate iniziative specifiche per i residenti/famiglie finalizzate alle buone pratiche? (2= organizzazione di iniziative specifiche sulle buone pratiche; 0= non è stata organizzata nessuna iniziativa)			

PUNTEGGIO MINIMO REQUISITI FACOLTATIVI	5
---	----------

Tabella riassuntiva punteggi requisiti facoltativi

REQUISITI	PUNTEGGIO MIN.	PUNTEGGIO MAX.
1. Requisiti in capo al Responsabile Ambientale		
Aspetti ambientali riguardanti la struttura scolastica	10	20
2. Educazione ambientale		
Attività svolte sui rifiuti		
Attività svolte sui cambiamenti globali		
Attività svolte sulle risorse idriche		
Attività svolte sui prodotti pericolosi		
Attività svolte sulla gestione energetica		
Attività svolte sulla conoscenza del territorio locale (escluse le attività con il Parco)		
Altre attività		
INIZIATIVE DIDATTICHE	15	34
INIZIATIVE SPECIFICHE DI COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI	10	22
3. Rapporti con il Parco	5	12
TOTALE	40	88
PUNTEGGIO MINIMO PER ASSEGNAZIONE MARCHIO	45	